



# Caroline *Nyt* !

Nr. 5 - 7. juni 2010

Kære alle.

Vi har d. 3. juni holdt stormøde med valg til bestyrelsen. På mødet berettede jeg om året der er gået. I kan læse beretningen her.

## Indhold

Indhold.....	1
Skolelederens beretning om skoleåret 2009-2010 .....	1
Dagligdagen.....	1
Nye tiltag .....	2
Kommunikationspolitik .....	2
Carosellen, Carolineskolens fritidsordning .....	2
Samtlæsning .....	2
Jødisk vision .....	3
Kurser .....	3
Analysen.....	3
Vedligeholdelse af bygninger .....	3
Arbejdspladsvurdering .....	4
Madordningen .....	4
Ivrit .....	4
Udfordringerne i de kommende år .....	4

## Skolelederens beretning om skoleåret 2009-2010

På stormødet d. 3. juni, fortalte jeg om året der er gået. Jeg gengiver min beretning med nogle tilføjelser herunder.

Skoleåret 2009-10 har været et godt år på Carolineskolen. Når jeg understreger det, er det fordi jeg sidste år måtte fortælle at 2008-09 var et vanskeligt år. Vanskeligt fordi vi havde meget uro på personalesiden med barsel- og sygevikarer og opsigelser i løbet af skoleåret. Det altafgørende for skolens daglige virke er at vi har ro på personalesiden. Og det har vi haft. Der har været meget få ændringer i løbet af året, og vi har fået sammensat en "stærkeste opstilling", som en lærer påpegede i begyndelsen af skoleåret.

Jeg vil i her dagligdagen, nye tiltag i løbet af skoleåret der er gået, analyser og evalueringer i løbet af året samt de udfordringer vi står overfor i den kommende tid.

## Dagligdagen.

Skolehverdagen er naturligvis organiseret omkring et skoleskema hvor eleverne hver uge har de samme timer. Ikke desto mindre går der næppe en uge hvor det vante skema ikke nedbrydes i den ene eller den

anden klasse af jødiske aktiviteter, projektuger, udflugter eller andet. I år begyndte vi med at nedbryde skemaet de først 3 dage for at arbejde med temaet "Den enkeltes ansvar for fællesskabet". Det var en rigtig god måde at begynde året, for det gav et godt trivselsudgangspunkt i alle klasser. Det er en idé vi vil gentage. Vi samles desuden mange gange om året til jødiske fester og helligdage hvor eleverne ser hinanden optræde, synger sammen eller får oplæg om jødiske emner.

Ellers er hverdagen præget af almindelig undervisning i klasserne. Noget af undervisningen manifesterer sig i udstillinger og lignende, som I kan se på væggene på skolen. Det er en daglig glæde for alle i hverdagen at se udstillingerne skifte. Bl.a. stod der i mediateket længe en model af udgangen af Egypten med mennesker, dyr, trone og vandet der deler sig. Der var mange der var optaget af denne model, men det er unikt at opleve at ting kan blive stående længe uden at der bliver ødelagt noget.

Vi har fået malet hinkeruder og skakspil i skolegården. Det er sket for nogle af de penge eleverne løb ind til vores motionsdag. Eleverne har foreslået hvad pengene skulle bruges til, og der er stadig penge til overs da den redegynge vi havde kig på, blev for dyr. I det hele taget har vi fået mange gaver i år. Carolineskolens venner har været gavmilde og tilbudt os gaver for næsten 150.000 kr. En del af de penge er allerede omsat til møbler i biblioteket, projektorer i klasserne og udstillingsvægge. Andre penge er øremærket til et helt nyt fysikbogs-system til alle klasser, nye historiebøger, reoler til biblioteket og flere projektorer. Og som I kan se, har vi fået doneret et flygel af et forældrepar, vi har fået en tværfløjte og vi får hvert år legater til at realisere aktiviteter på skolen.

Men et er gaver, et andet er den arbejdskraft mange forældre lægger på skolen. I år har forældre været med til at male og indrette flere klasselokaler. 3. 4. og 8. klasse er blevet smukkere og indgangen til biblioteket er blevet meget poetisk. Skolen har ikke mange penge, så det er rigtig dejligt at få gaver og når forældre tager initiativ til at gøre en indsats og ved at deltage som gæstelærere. Det er medvirkende til at vi kan holde en høj standard på skolen.

Vi har haft to fælles projektuger i år. En om genbrug og en om børnelitteratur. Det er godt for eleverne at arbejde sammen på tværs af klasserne ind i mellem. Og så har vi i år prøvet at sende to 7. klasses elever med 2. klasse på lejrskole. Det har også været en succes og styrker fællesskabet. Sådan er der mange aktiviteter, og jeg skal ikke nævne flere her, da det vil føre for vidt at nævne alle. I øjeblikket går 9. klasse til eksamen, og det ser ud til at de ender med et fantastisk resultat.

## **Nye tiltag.**

Vi har i år og sidste år sat nogle nye aktiviteter i gang, som jeg kort vil berøre her.

### ***Kommunikationspolitik***

Vi har indført en ny kommunikationspolitik som indebærer at vi sender informationer til forældrene via skolens hjemmeside. Samtidig har vi indført retningslinjer for hvor ofte I forældre kan forvente at få nyhedsbreve fra klasselæreren. På den måde vil vi gerne sikre en god og regelmæssig kommunikation. Tilsyneladende er dette system blevet indført uden de store problemer. Når jeg ser på hvem der er tilmeldt nyhedsservice på hjemmesiden, kan jeg dog undre mig over at I ikke alle ønsker at få en mail, når der er lagt nyheder ud. Hvis man ikke får en mail, må man i stedet gå ind på hjemmesiden og se efter nyt hver dag.

### ***Carosellen, Carolineskolens fritidsordning***

Vi har her i foråret lagt SFO og klub sammen som et tilbud, som vi kalder **Carosellen, Carolineskolens fritidsordning**. Vi har gjort det for at styrke aktiviteterne i klub og SFO til glæde for begge grupper. Det har kun kørt nogle måneder, og det er gået godt med indfasningen.

### ***Samlæsning***

I år har vi desuden sat en samlæsning i gang mellem 6. og 7. klasse. Det er gået fantastisk godt med at få klasserne samlæst. Nu har vi to 6.7.-klasser som både fagligt og socialt hænger sammen hver især, samtidig med at de stadig er én stor fælles gruppe.

## **Jødisk vision**

I efteråret færdiggjorde bestyrelsen en ny vision for det jødiske område. Det resulterede i et visionsmøde i februar hvor visionen blev diskuteret, og den er nu et pejlemærke for de jødiske lærere når de planlægger aktiviteter, og når vi overvejer tiltag omkring det jødiske.

## **Kurser**

Det seneste skud på den pædagogiske stamme, er indførelsen af kurser for 5.-9. klasse. De har været gennemført i løbet af året og har i sagens natur været meget forskellige og har meget forskellige resultater. Vi har evalueret dem med eleverne og lærerne har evalueret dem internt. Der har været bred enighed om at ideen om kurser er god, men at der har været en række praktiske problemer omkring afvikling, vikardækning, omfang og lignende. Dem har vi lært af og vi vil også næste år udbyde kurser. Der bliver tre runder i stedet for fem som i år, og så bliver hver runde på syv gange i stedet for fem.

## **Analyser**

Dette år har også været et år, hvor vi har gennemført en række undersøgelser og analyser primært med henblik på at forbedre skolens økonomi og bygningernes standard.

## **Vedligeholdelse af bygninger**

De omgivelser vi bor i, er fantastiske at lave skole i. Der er masser af plads, højt til loftet, skønne udearealer og et godt lys. Men vi kan ikke løbe fra at bygningerne er fra 1930'erne, og at vi siden vi overtog i 1973 ikke har gjort meget ved dem. Vi vil gerne bruge pengene på undervisning, men bygningerne er med til at dræne økonomien. Jeg vil godt give et eksempel.

Sidste år gik der et varmtvandsrør mellem skolen og hallen. Udgiften til udbedring og vand blev 190.000,-. De penge ville vi gerne kunne bruge på undervisning i stedet.

Vi har desværre mange af dens slags uforudsete udgifter, samtidig med at bygningen er dårligt isoleret. Det var baggrunden for at bestyrelsen for nogle år siden iværksatte planerne om at bygge en helt ny skole. Vores samarbejdspartner dengang gik konkurs som en af de første i finanskrisen, og vi må takke de højere magter og bestyrelsens omtanke og forsigtighed for at vi ikke stod med et halvfærdigt projekt, da KEOPS måtte trække sig. Siden forsøgte bestyrelsen at finde alternative samarbejdspartnere, men da finans- og boligkrisen var sat ind, forsvandt også det økonomiske grundlag for at bygge.

Derfor har bestyrelsen i år iværksat en gennemgribende analyse af skolens bygninger mhp. på en vurdering af hvad det vil koste at vedligeholde skolen. Vi har fået konsulentfirmaet KUBEN Management til at foretage undersøgelsen og komme med anbefalinger.

KUBENS konklusioner, anbefalinger og specialtrapporter kan læses på skolens hjemmeside under Bestyrelsen.

KUBENS opgave var at lave en analyse og en økonomisk vurdering på følgende:

1. Hvad vil vi kunne spare i driftsudgifter ved at renovere?
2. Hvad vil vi skulle renovere for at få den besparelse?
3. Hvad er nødvendigt at lave af yderligere vedligeholdelse? (need to have)
4. Hvordan vil vi kunne give bygningerne et facelift?
5. Hvordan vil vi kunne gennemføre en mere gennemgribende ændring af bygningerne (nice to have)

Deres anbefaling er en vurdering af hvad der bedst kan betale sig økonomisk.

KUBENS udregning af hvad der er absolut nødvendigt at gøre, indebærer en umiddelbar udgift på 8,5 mio kr.

Hvis vi yderligere ønsker facelift og en bredere vedligeholdelse kan det koste 35 mio. kr.

Bestyrelsen har på en række bestyrelsesmøder diskuteret KUBENS anbefalinger og det er et meget stort ønske at blive på skolen og gennemføre en renovering.

Bestyrelsen finder det dog nødvendigt at arbejde på en videre afdækning af begge de scenarier, KUBEN anbefaler: På den ene side at finde finansiering til vedligeholdelse og på den anden side en undersøgelse af markedet for mulig flytning og hvad et salg af en del af grunden eller hele grunden vil kunne indbringe. Læs i øvrigt referater fra bestyrelsens møder på skolens hjemmeside.

### **Arbejdspladsvurdering.**

Vi har i år gennemført en såkaldt APV/arbejdspladsvurdering. Det er en analyse af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø på skolen. Overordnet fortæller den at der er et rigtig godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø på skolen. Det er småting der er bemærket omkring det fysiske, og de ting er enten udbedret eller vil være en del af en vedligeholdelsesplan. Omkring det psykiske arbejdsmiljø laver Det nationale forskningscenter for Arbejdsmiljø et spørgeskema, som giver mulighed for at sammenligne denne arbejdsplads med andre arbejdspladser. Ifølge den giver APVen et godt resultat for Carolineskolen. Og det skal den også.

Læs skolens APV på hjemmesiden under Evaluering.

### **Madordningen**

Skolens madordning evaluerede vi før nytår i forbindelse med den stigning i betalingen vi var nødsaget til at indføre i februar. Evalueringen er sendt ud, og vi har lyttet til de indvendinger der har været. Vi vil gerne slå et slag for madordningen. Derfor har vores kok, Gail Hirsch de seneste uger taget billeder af maden og vi vil gerne synliggøre hvad det er for noget mad vi serverer i madordningen, så I forældre bedre kan følge med. Derfor lægger vi billeder og ingredienslister ud på siden inden sommerferien.

### **Ivrit**

Sidst har vi evalueret vores forsøg med valgfrit ivrit. Det blevet evalueret af forældre, af eleverne på ivritholdene og af lærerne, og resultatet har været diskuteret i bestyrelsen. Alle data fra undersøgelsen er lagt på hjemmesiden under evaluering, og jeg kan her fortælle lidt om konklusionerne.

- Vi ser en faglig styrkelse på ivritholdene. En styrkelse som vi mener har rod i både motivationen hos de elever der har ivrit, og i den faglige indsats som vi over årene har sat ind med med ivrit i en af jødisk fag timerne i de små klasser. Det taler for fortsat at gøre faget valgfrit fra 5. klasse. Vi synes dog at det er et problem at man kan stoppe med at have noget som helst ivrit allerede efter 4. klasse. Det giver for os at se et for lavt bundniveau. Ikke mindst fordi mange ønsker at have hebraisk i forbindelse med bar mitzvah. Derfor har vi besluttet at gøre ivrit obligatorisk frem til og med 6. klasse. Fra 7. er det fortsat valgfrit.
- Vi har en forventning om at de fleste elever i de klasser der kommer de næste år vil vælge ivrit også i 7.-9. Klasse, og at det frafald vi har oplevet i de nuværende 7.-9 klasse primært skyldes afløb af den gamle ordning. Det kan vi først vide om nogle år. Derfor vil vi lave en ny 3-årig forsøgsperiode og evaluere ordningen i foråret 2013.

### **Udfordringerne i de kommende år**

Der er ingen tvivl om at det i de kommende år vil blive vanskeligere at drive små skoler. I kommunerne lægger man skolerne sammen i store 3-4-5-sporede enheder for at få økonomien til at hænge sammen. Privatskolernes økonomi har i mange år hængt sammen med udgifterne til folkeskolerne gennem den såkaldte koblingsprocent på 75. Privatskolerne får 75% af udgifterne dækket af staten og skal selv bidrage med 25%. Denne koblingsprocent foreslår regeringen nu nedsat over 4 år til 71%.

Carolineskolen er i forvejen presset af mange lektioner, lave klassekvotienter og dyre ejendomsudgifter. Det er en stor udfordring for skolen. Det er vigtigt at alle står sammen så vi kan komme gennem den vanskelige periode vi står overfor.

Et vilkår for Carolineskolen er at vi nogle år har små årgange og andre år store årgange. Det har betydet at vi ind imellem mister elever fordi der er for få elever i klassen og de sociale og faglige muligheder er for begrænsede. Sammenlæsningen mellem 6. og 7. klasse er et resultat af dette. Samtidig har det også ført til at vi i år har måttet indføre en venteliste i 4. klasse fordi der blev for mange elever. Hver elev der forlader skolen eller ikke kommer ind på baggrund af dette vilkår, er et tab for skolen først og fremmest menneskeligt, men også økonomisk. Løsningen på dette problem er at se på den måde vi strukturerer undervisningen på generelt. Vi må finde samlæsnings- og holddelingsformer som på en god måde af-

hjælper dette problem uden at give køb på trygheden for eleverne og fagligheden. Det er en udfordring vi må tage op i næste skoleår.

Samtidig skal vi arbejde ihærdigt på at rekruttere nye elever. Det vil betyde meget med 2-3 elever mere i hver klasse. Det skal fortsat være et meget vigtigt fokus for skolens ledelse og bestyrelse. Sidst - men absolut ikke mindst - skal vi stadig udvikle skolens indhold, undervisningsformer og resurser. Det vi sætter i værk skal være fremadrettet og båret af en pædagogisk fornuftig og visionær idé, så vi kan leve op til vores målsætning om at være en af de bedste skoler i landet – og ja, hvorfor ikke den bedste.

Jeg vil gerne sige tak for i år og ønske jer alle en rigtig god sommer!

Venlig hilsen  
Anders Busk