

<b>Alsidede Personlige Kompetencer</b>	
<b>Udskolingen</b>	
Navn & klasse:	
<b>"at lære at lære"</b>	
udarbejder problemformuleringer og udmønter dem i konkrete projekter	
er nysgerrig og opsøgende	
søger relevante informationer på Internettet, i bøger og hos personer	
udarbejder planer for sit arbejde, følger dem tidsmæssigt og indholdsmæssigt og justerer dem efter behov	
bruger sine færdigheder i nye sammenhænge	
kommer med forslag og ideer til undervisningens indhold og gennemførelse	
er barnet alsidigt i sine produktvalg, metoder og udtryksformer	
<b>"at indgå i fællesskaber"</b>	
respekterer spillereglerne for dialog	
giver udtryk for sine holdninger over for kammerater og voksne	
anerkender og medinddrager andres holdninger i forskellige situationer	
påtager sig opgaver i fællesskabet og løser dem til egen og andres tilfredshed	
er med til at passe på tingene i hjemområdet og på skolen	
medvirker til at konflikter ikke udvikler sig	
deltager aktivt i de demokratiske processer i hjemområdet (fællesmøder og hjemråd)	
forstår at sætte sig selv i en bred samfundsmæssig sammenhæng	
<b>"at respektere og værdsætte forskelligheden"</b>	
accepterer at de andre børn kan arbejde med forskellige opgaver ud fra deres forskellige læringsstile og faglige ståsted	
er opmærksom på andres følelser og problemer	
udnytter andres styrker positivt i samarbejdet	
vurderer hvornår og hvordan en kammerat skal hjælpes	
respekterer at andre har andre behov end dets egne	
<b>"at have selvindsigt"</b>	
opsøger hjælp, når der er brug for det	
tilbyder sin hjælp	
opsøger bevidst egnede arbejdspladser og arbejdsformer	
er opmærksom på uhensigtsmæssige reaktioner hos sig selv	
arbejder omhyggeligt og seriøst	
er barnet alsidigt i sine produktvalg, metoder og udtryksformer	